Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование основной образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д13 Введение в специальность
Направление подготовки/ специальность	26.05.05 Судовождение
Профиль/специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях;
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Факультет	Судовождения

г. Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Автор(ы) программы М.Ю. Чурин

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 11 от 20 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой



С. Хвостов

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

20 апреля 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов (ОПК-4.1.)	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
			Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам (ОПК-4.2.)	
2	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Эффективно планирует собственное время (УК-6.1.)	
			Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации (УК-6.2.)	

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Контрольные задания или иные материалы	Характеристика контрольных заданий	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1	ОПК-4.,УК-6.	Зачет (по вопросам) Тема:Введение в специальность	Длительность задания - 15 минут. 61 вопрос к зачету.	«зачтено» - усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. «незачтено» - незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные вопросы.
2	ОПК-4.,УК-6.	Опрос устный Тема:Введение в специальность	длительность задания - 5 минут. 13 вопросов	отлично - дан полный, исчертывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовлетворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовлетворительно - ответ отсутствует.

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в специальность»

1. Роль морского транспорта в развитии мировой экономики. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации. Х

2. Основные этапы мировой истории судостроения. Х

3. Выдающиеся ученые, положившие начало судостроительной науке. Х

4.Классификация судов. Х

5.Краткая характеристика истории мореплавания. Х

6.Краткая история высшего образования в России. Структура высшего образования в РФ. Нормативная база. Х

7.Подготовка моряков в России. Морские учебные заведения.Х

8.Права и обязанности студентов (курсантов). Особенности обучения в вузе. Х

9.Организация сдачи зачетов и экзаменов.Х

10. Учебная нагрузка студентов (курсантов).Х

11. Отчисление, восстановление, повторное обучение, перевод в другой вуз.

12.Краткая историческая справка об Университете. Структура вуза. Х

13. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о студентах университета. Х

14.Основы организации судовой службы. Роль капитана на судне. Ходовые вахты, обязанности судоводителя. Х

15.Обязанности судоводителя при лоцманской проводке, постановке на якорь и снятии с якоря, швартовке. Х

16.Несение стояночной вахты. Вневахтенные обязанности третьего, второго и старшего помощников капитана. Х

17.Английский язык в жизни судоводителя. Х

18.Управление судном – наука и искусство. Х

19.Гидрометеорология в судовождении. Х

20.Технология перевозки грузов и пассажиров. Коммерческая эксплуатация. Х

21.Использование радиосвязи. Х

22.Правоведение. Х

23.Медицинские обязанности судоводителей.Х

24.Судоводитель как руководитель коллектива. Х

25.Технические средства судовождения. Х

26.Учебные дисциплины, их задачи и взаимосвязь. Х

27.Безопасность судна, человека и груза на заре мореплавания. Появление и роль страховщиков. Х

28.Создание систем классификации. Государственный технический надзор за постройкой судов. Х

29. Образование Регистра Ллойда. Государственный надзор в России. Х

30.Первые согласованные правила предотвращения столкновений судов (Великобритания, Франция, 1863). ППСС-1889 г. Х

31.Создание международного телеграфного союза, международной метеорологической организации. Х

32.Первые международные морские конвенции. Х

33.Первая Международная конференция по безопасности человеческой жизни на море. Последующие конференции.Х

34.Структура и задачи Международной морской организации (ИМО). Х

35.Международные и региональные неправительственные организации.Х

36.Стандартизация в морской индустрии. Стандарты ИСО серии 9000 . СОЛАС-74. История, назначение и структура.

37.Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом. Х

38.Международный кодекс по газовозам. Х

39.Международный кодекс безопасного управления. Х

40.МАРПОЛ-73/78, история, назначение и структура. Приложения к Конвенции. Х

41.МППСС-72, история, назначение. Х

42.Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, история, назначение.Х

43.История морских конвенций Международной организации труда (МОТ). Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве» 2006 г.Х

44.Парижский и другие региональные Меморандумы. Х

45.Изучение Международных конвенций и рекомендации по судоходству в специальных дисциплинах. Х

46.История становления требований к стандартам подготовки моряков и несения вахты. Резолюция Конвенции СОЛАС 1960 г. Объединенный комитет ИМО и МОТ по подготовке. Документ для руководства 1964 г. и его развитие. Х

47. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года (ПДНВ), ее история и назначение. Конференция 1995 г. и ее решения. Резолюции Конференции. Последующие поправки. х

48.Дипломатическая конференция 2010 г. в Маниле. Манильские поправки.Х

49.Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления. Порядок контроля. Требования к несению вахты. х

50.Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана. Дипломирование матросов. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ. Таблицы компетентности. Оценка компетентности. Х

51.Роль тренажеров в подготовке судоводителей. Х

52.Требования к стажу работы на судах. Журнал регистрации практической подготовки.

53.Дипломирование капитанов и старших помощников капитана.

54.Дополнительные требования к компетентности. Дополнительные требования для работы на специализированных судах.

55. Дополнительная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Модельные курсы ИМО.

56.История дипломирования моряков в России. Структура управления подготовкой и дипломированием моряков. Нормативная база дипломирования в Российской Федерации.Х

57. Кодекс торгового мореплавания. Х

58.Морские квалификационные комиссии. Способы оценки компетентности. Устные экзамены, письменные экзамены. Тестирование. Регламентирование работы моряка. Нормативные документы Министерства транспорта РФ и компаний. Судовые документы.

59.Дисциплина и самодисциплина моряка. Поддержание постоянной профессиональной готовности.

60. Положительные и отрицательные качества профессии судоводителя.

61.Психофизиологический портрет моряка. Необходимые составляющие успешной профессиональной деятельности моряка.

Тема № 1

Краткая характеристика истории мореплавания

Основные этапы мировой истории судостроения.

Выдающиеся ученые, положившие начало судостроительной науке

Тема № 2

Роль морского транспорта в развитии мировой экономики. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации.

Тема № 3

Краткая история высшего образования в России. Структура высшего образования в РФ. Нормативная база.

Подготовка моряков в России. Морские учебные заведения.

Тема № 4

Учебная нагрузка студентов (курсантов).

Организация сдачи зачетов и экзаменов.

Права и обязанности студентов (курсантов). Особенности обучения в вузе.

Отчисление, восстановление, повторное обучение, перевод в другой вуз.

Тема № 5

Основы организации судовой службы. Роль капитана на судне. Ходовые вахты, обязанности судоводителя.

Обязанности судоводителя при лоцманской проводке, постановке на якорь и снятии с якоря, швартовке.

Несение стояночной вахты.

Тема № 6

Учебные дисциплины, их задачи и взаимосвязь

Английский язык в жизни судоводителя.

Управление судном – наука и искусство.

Гидрометеорология в судовождении

Технические средства судовождения

Тема № 7

Создание систем классификации. Государственный технический надзор за постройкой судов.

Классификация судов.

Образование Регистра Ллойда. Государственный надзор в России.

Тема № 8

Первые международные морские конвенции.

Первая Международная конференция по безопасности человеческой жизни на море. Последующие конференции.

Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, история, назначение.

МАРПОЛ-73/78, история, назначение и структура. Приложения к Конвенции.

История морских конвенций Международной организации труда (МОТ). Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве» 2006 г

Тема № 9

Международные и региональные неправительственные организации.

Структура и задачи Международной морской организации (ИМО).

Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом.

Международный кодекс по газовозам.

Тема № 10

История становления требований к стандартам подготовки моряков и несения вахты. Резолюция Конвенции СОЛАС 1960 г. Объединенный комитет ИМО и МОТ по подготовке. Документ для руководства 1964 г. и его развитие.

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года (ПДНВ), ее история и назначение. Конференция 1995 г. и ее решения. Резолюции Конференции. Последующие поправки.

Дипломатическая конференция 2010 г. в Маниле. Манильские поправки.

Тема № 11

Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ. Таблицы компетентности. Оценка компетентности.

Требования к стажу работы на судах.

Дипломирование капитанов и старших помощников капитана.

Тема № 12

Дополнительные требования к компетентности. Дополнительные требования для работы на специализированных судах.

Дополнительная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Модельные курсы ИМО.

Тема № 13

История дипломирования моряков в России. Структура управления подготовкой и дипломированием моряков. Нормативная база дипломирования в Российской Федерации.

Тема № 14

Дисциплина и самодисциплина моряка. Поддержание постоянной профессиональной готовности.

Положительные и отрицательные качества профессии судоводителя.

Тема № 15

Психофизиологический портрет моряка. Необходимые составляющие успешной профессиональной деятельности моряка.

Практика

Занятие № 1

Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о студентах университета.

Правила проживания в общежитиях университета

Занятие № 2
Краткая историческая справка об Университете. Структура вуза.

Занятие № 3

Судоводитель как руководитель коллектива.

Вневахтенные обязанности третьего, второго и старшего помощника

Медицинские обязанности судоводителей

Занятие № 4

Кодекс торгового мореплавания

Технология перевозки грузов и пассажиров. Коммерческая эксплуатация

Задание № 5

Стандартизация в морской индустрии. Стандарты ИСО серии 9000 . СОЛАС-74. История, назначение и структура.

Занятие № 6

Создание международного телеграфного союза, международной метеорологической организации.

Использование радиосвязи

Задание № 7

Безопасность судна, человека и груза на заре мореплавания. Появление и роль страховщиков.

Правоведение.

Задание № 8

МППСС-72, история, назначение.

Первые согласованные правила предотвращения столкновений судов (Великобритания, Франция, 1863). ППСС-1889 г.

Занятие № 9

Изучение Международных конвенций и рекомендации по судоходству в специальных дисциплинах.

Занятие № 10

Международный кодекс безопасного управления

Парижский и другие региональные Меморандумы

Занятие № 11

Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления. Порядок контроля. Требования к несению вахты.

Занятие № 12

Дипломирование матросов. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ. Таблицы компетентности. Оценка компетентности.

Требования к стажу работы на судах. Журнал регистрации практической подготовки.

Занятие № 13

Роль тренажеров в подготовке судоводителей

Занятие 14

Морские квалификационные комиссии. Способы оценки компетентности. Устные экзамены, письменные экзамены. Тестирование. Регламентирование работы моряка. Нормативные документы Министерства транспорта РФ и компаний. Судовые документы. 4 ч

Вопросы к текущему контролю по дисциплине «Введение в специальность»

1. Структура ПДНВ.
2. Кодекс ПДНВ.
3. Функции и уровни управления.
4. Порядок контроля.
5. Требования к несению вахты. х
6. Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана.
7. Дипломирование матросов.
8. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ.
9. Таблицы компетентности.
10. Оценка компетентности.
11. Роль тренажеров в подготовке судоводителей.
12. Требования к стажу работы на судах.
13. Журнал регистрации практической подготовки.